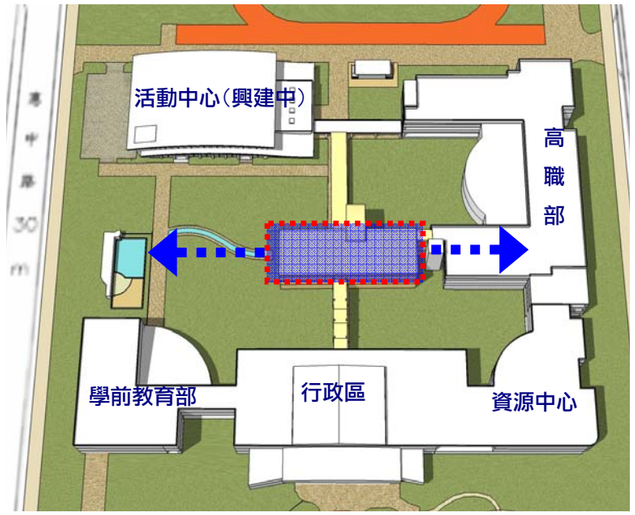
3-3 平面規劃

(一)配置計畫

1. 職業教學大樓順應校園原有紋理軸線，以東西長向為主軸，塑造南北面具最佳之通風及採光，並擁有良好視野景觀，以利提升教學品質。







順應校園軸線. 南北向具良好通風採光面

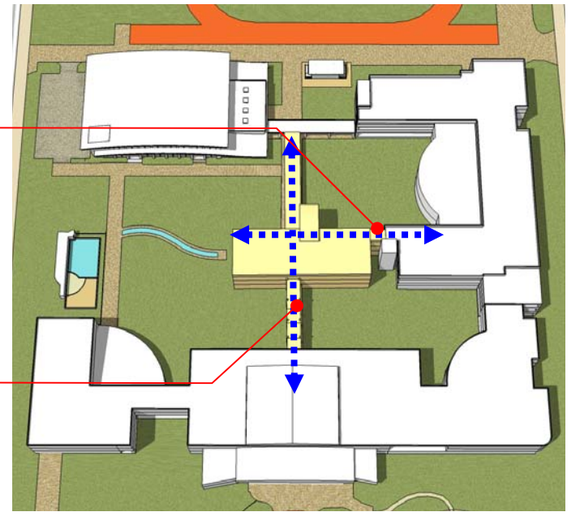
2. 考量校園建築群整體之連貫性及師生人員行進之安全與便利性，規劃設置東側走廊與高職部廊道連接；南側延伸風雨走廊與行政大樓廊道連接；北側沿續南北軸向之風雨走廊銜接活動中心與高職部之風雨走廊，形成全校風雨無阻環境。



走廊分別銜接至高職部大樓及活動中心(興建中)



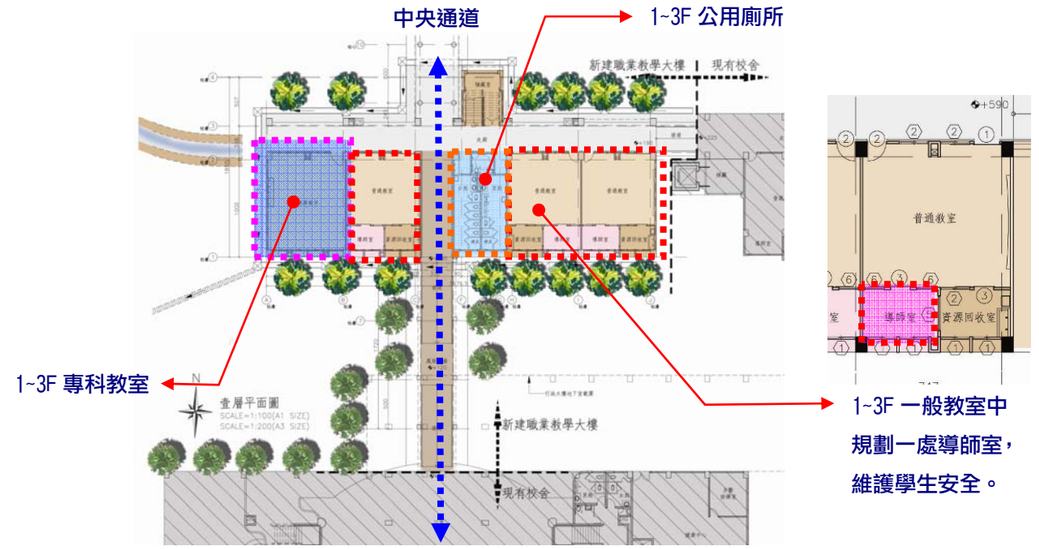
風雨走廊銜接至行政大樓



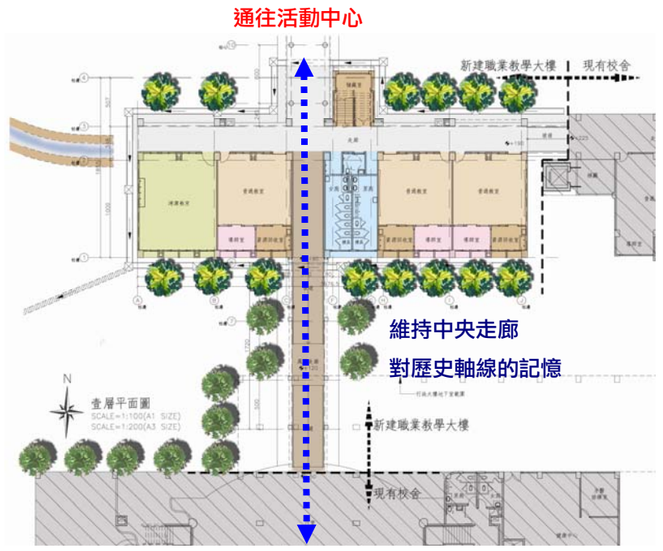
(二)平面計畫

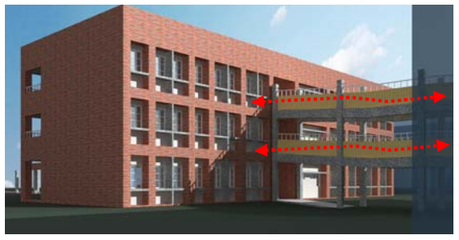
1. 平面空間屬性主要分為三大類-一般教室、專科教室及廁所等公共空間，依校園中央通道動線規劃之軸線將空間劃分為東西兩側，並將梯間與公用廁所置中方便師生使用，避免動線過於攏長產生死角空間。

2. 學生在校園的時間以師生不離身的想法，於各個一般教室內規劃導師室來落實對學生安全維護的重視，突發狀況隨時可以處理，有效管理學生安全問題。



3. 由於基地內行政大樓至高職部大樓地面高低差約 175cm，本案在 1~3 層樓南側設置風雨走廊，充當無障礙斜坡及休憩平台，亦於 1 層向北側延伸無高低差之風雨走廊銜接活動中心，維持校園中央走廊的歷史記憶與功能，並作為串連校園大樓的人行步道橋樑。





利用斜坡及休憩平台來串連